

3 (Sem-5/CBCS) ARA-RE 1

2 0 2 2

ARABIC

(Regular Elective)

Paper : ARA-RE-5016

(Arabic Prose and Poetry and History of Arabic

Literature—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Attempt only ONE Group

GROUP—A

(Arabic Prose and Poetry)

1. Answer the following questions (any five) : 1×5=5

أجب عن الأسئلة الآتية (خمس فقط) :

(a) أبدأ النهار من شروق الشمس؟

(b) هل في اليوم اثنا عشرة ساعة؟

A23/273

(Turn Over)

- (c) هل ذو الحجة آخر شهر في السنة الهجرية؟
 (d) متى ينتهي النهار؟
 (e) ما خير الخصال التي يتصف بها الإنسان؟
 (f) ما هو شر المقال؟
 (g) بماذا دعا الشاعر ربه أن يجعل في عينه؟
 (h) كيف دعا الشاعر أن يجعل الله لسانه؟
 (i) بم شبه الشاعر الفتاة في البيت الأول؟
 (j) ما الذي ستمصير إليه فتاة اليوم؟

2. Fill in the blanks in the following sentences with suitable words from the brackets (any five) :

$$1 \times 5 = 5$$

أكمل الفراغ في الجمل التالية بكلمة مناسبة مما بين القوسين

(خمسة فقط) :

- (a) للأُم كبير على الأولاد من النبين و
 (وطن- فضل- كلام)
 البنات -

- (b) تحمل الأم في بطنها تسعة أشهر -
 (الطفل - البشر - الجنين)
 (c) معي ورقة كتبها
 (صديقي - عمي - أبي)
 (d) هل كتبتم؟
 (الدرس - الواجب - الرسالة)
 (e) في سبعة أيام -
 (الأسبوع - الشهر - السنة)
 (f) أول شهر في السنة الهجرية -
 (رمضان - صفر - محرم)
 (g) كحل اللهم عيني
 (بنور شمسك - بضوء المعرفة - بشعاع من ضياءك)
 (h) علموا اليوم
 (الولد - البنت - الفتاة)

(4)

3. Answer the following questions (any five) :

2×5=10

أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) :

(a) متى بدأ التاريخ الاسلامي؟

(b) أذكر ثلاث صفات ينبغي أن يتصف بها المرء

العاقل؟

(c) لماذا يدعو الشاعر الناس إلى الخيرات؟

(d) لماذا دعا ربه أن يفتح أذنه؟

(e) بم شبه الشاعر قلبه الذي يريده من الله؟

(f) ما الذي تكون به الفتاة أداة صالحة خيرة؟

(g) كيف تسمو الفتاة بالشعب غدا نحو المعالي؟

(h) بم سمي الشاعر الفتاة في البيت السابع؟

(i) كيف ثبت عمر صدقه؟

(j) كم أياما في الأسبوع وما هم؟

(5)

4. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

أكتب ملاحظة قصيرة على أي أربعة من الموضوعات

التالية :

(a) اللغة العربية

(b) القرآن الكريم

(c) الأم

(d) كليتنا

(e) الشعر العربي

(f) في الفصل الدراسي

(g) الوقت

(h) أهمية تعليم الفتاة

(6)

5. Answer any four of the following questions :

10×4=40

أجب عن أي أربعة من الأسئلة التالية :

(a) Translate the following into English or

Assamese :

ترجم القطعة التالية إلى الإنجليزية أو الآسامية :

النهار من شروق الشمس إلى غروبها. و الليل من
غروب الشمس إلى شروقها. اليوم : هو الليل و
النهار معا. و اليوم أربع و عشرون ساعة. أوقات
اليوم هي : الصباح ، الظهر ، العصر ، الغروب ، و
الليل. الأسبوع سبعة أيام : السبت ، الأحد ، الاثنين ،
الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، و الجمعة.

(b) Translate the following into English or

Assamese :

ترجم القطعة التالية إلى الإنجليزية أو الآسامية :

كحل اللهم عيني بشعاع من ضياءك
كي تترك و افتح اللهم أذني
كي تعمي دوما نذاك من علاك

A23/273

(Continued)

(7)

(c) Explain the following extract with reference to the context:

شرح القطعة التالية مع إشارة إلى سياق الكلام :

علموا اليوم الفتاة فهي مشكاة الحياة

انها بالعلم حقا سترى خير أداة

(d) Explain the following extract with reference to the context :

شرح القطعة التالية مع إشارة إلى سياق الكلام :

شرّ المقار الكذب خير الخصال الأدب

البخل عيب فاضح و الجود ستر صالح

(e) Write the summary of the poem 'دعاء'

أكتب ملخص عن الشعر 'دعاء' .

(f) Write the summary of the poem,

'علموا الفتاة'

أكتب ملخص عن الشعر 'علموا الفتاة' .

A23/273

(Turn Over)

(g) Write the summary of the poem,
شر و خير

أكتب ملخص عن الشعر شر و خير .

(h) Write a biographical note on ميخائيل نعيمة
أكتب سيرة ذاتية على ميخائيل نعيمة .

(i) Write a biographical note on الأستاذ أحمد
فقيه الحسن

أكتب سيرة ذاتية على الأستاذ أحمد فقيه الحسن .

(j) Write a biographical note on أبو العتاهية
أكتب سيرة ذاتية على أبو العتاهية .

(History of Arabic Literature—I)

1. Answer any ten of the following questions : 1×10=10

তলৰ প্রশসমূহৰ যি কোনো দহটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) How many countries declared Arabic as their official language?

কিয়ানখন দেশে আৰবীক চৰকাৰী ভাষা হিচাপে ঘোষণা কৰিছে?

(b) Mention one salient feature of قصيدة

قصيدة এটা প্রধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Who was known as الملك الضليل?

الملك الضليل বুলি কাক জনা যায়?

(d) On which day 'World Arabic Language Day' is celebrated?

কোনটো দিনত 'বিশ্ব আৰবী ভাষা দিৱস' হিচাপে পালন কৰা হয়?

(e) What is the subject matter of the book

المفضليات?

المفضليات গ্ৰন্থৰ বিষয়বস্তু কি?

- (f) When was the pre-Islamic period ended?
প্ৰাক-ইছলামী যুগ কেতিয়া শেষ হৈছিল?
- (g) Mention any one poet of pre-Islamic period.
প্ৰাক-ইছলামী যুগৰ যি কোনো এগৰাকী কবিৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (h) Who was considered as the greatest poet of pre-Islamic period?
কাক প্ৰাক-ইছলামী যুগৰ শ্ৰেষ্ঠ কবি হিচাপে গণ্য কৰা হৈছিল?
- (i) Who used the term **أما بعد** in his speech for the first time?
কোনো প্ৰথমবাৰৰ বাবে **أما بعد** শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰিছিল?
- (j) Who was Hatim Tai?
হাতিম তাই কোন আছিল?
- (k) How many languages are there in Semitic group?
সেমীয় গোষ্ঠীত কিমানটা ভাষা আছে?
- (l) Who was **أحمد فقيه الحسن**?
أحمد فقيه الحسن কোন আছিল?

- (m) How many poetries are included in **المعلقات السبع**?
المعلقات السبع ত কিমানটা কবিতা অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে?
- (n) Who is the author of the book **المفضليات**?
المفضليات গ্ৰন্থখনৰ গ্ৰন্থকাৰ কোন?
- (o) Who was Qus bin Saidah al-Iyyadi?
কুছ বিন চায়িদা আল-ইয়াদি কোন আছিল?
- (p) Mention a salient feature of pre-Islamic poetry.
প্ৰাক-ইছলামী যুগৰ কবিতাৰ এটা উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (q) When was Imraul Qais born?
ইমৰুল কাইছৰ কেতিয়া জন্ম হৈছিল?
- (r) To which tribe Qus bin Saidah al-Iyyadi belonged?
কুছ বিন চায়িদা আল-ইয়াদি কোন গোত্ৰৰ অন্তৰ্গত আছিল?

2. Answer any five of the following questions :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Why is pre-Islamic period termed as 'days of ignorance'?

প্ৰাক-ইছলামী যুগক কিয় অজ্ঞতাৰ দিন বুলি অভিহিত কৰা হয় ?

(b) Mention two names of Arabic poets of pre-Islamic period.

প্ৰাক-ইছলামী যুগৰ দুগৰাকী আৰবী কবিৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(c) Why was Imraul Qais called as ذوالقروح?

ইমৰুল কাইছক কিয় ذوالقروح নামেৰে যতাই হৈছিল ?

(d) What is the difference between شعر and قصيدة?

শعر আৰু قصيدةৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি ?

(e) Mention two prominent figures of pre-Islamic Arabic prose.

প্ৰাক-ইছলামী যুগৰ আৰবী গদ্যৰ দুগৰাকী প্ৰসিদ্ধ ব্যক্তিৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(f) Name any two authentic sources of pre-Islamic poetry.

প্ৰাক-ইছলামী যুগৰ কবিতাৰ দুটা নিৰ্ভৰযোগ্য উৎসৰ নাম লিখা।

(g) Why was Imraul Qais considered as the greatest poet among the seven Mu'allaqah poets?

সাত মোআল্লাকাৰ কবিসকলৰ ভিতৰত ইমৰুল কাইছক কিয় শ্ৰেষ্ঠ কবি বুলি বিবেচনা কৰা হয় ?

(h) Mention two characteristics of pre-Islamic prose.

প্ৰাক-ইছলামী যুগৰ গদ্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(i) Who was Sahban Bin Wael?

চাহ্বান বিন ওবাইল কোন আছিল ?

(j) Mention any two languages of Semitic group.

হেমীয় গোষ্ঠীৰ যি কোনো দুটা ভাষাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Mu'allaqah
মোআল্লাকা
- (b) Kitab al-Aghani
কিতাব আল-আঘানী
- (c) Arabic language
আৰবী ভাষা
- (d) Qus bin Sidah al-Iyyadi
কুছ বিন চাযিদা আল-ইয়াদী
- (e) Pre-Islamic poetry
প্ৰাক-ইছলামীয় কবিতা
- (f) The Holy Quran
পবিত্ৰ 'কোৰান'
- (g) Baitu'llah
বইতুল্লাহ
- (h) Pre-Islamic prose
প্ৰাক-ইছলামীয় গদ্য-সাহিত্য

A23/273

(Continued)

4. Answer any four of the following questions :
10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the chief characteristics of Arabic prose literature.
আৰবী গদ্য-সাহিত্যৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (b) Explain the growth and development of pre-Islamic Arabic poetry.
প্ৰাক-ইছলামীয় আৰবী কবিতাত বৃদ্ধি আৰু বিকাশ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) Discuss the life of Abul Atahiyah and his contribution to Arabic poetry.
আবুল আতাইয়াৰ জীৱনী আৰু আৰবী কবিতাত তেওঁৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (d) "Imraul Qais is considered as the greatest poet of pre-Islamic period."
Justify the statement.
"ইম্ৰকল কাইছক প্ৰাক-ইছলামী যুগৰ শ্ৰেষ্ঠ কবি হিচাপে বিবেচনা কৰা হয়।" উক্তিটো বিচাৰ কৰা।
- (e) Write a note on life and political works of Labid bin Rabiya.
লাবিদ বিন ৰাবিয়াৰ জীৱনী আৰু ৰাজনৈতিক কৰ্মৰাজিৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

A23/273

(Turn Over)

(f) Give a brief account on life and poetical works of Mikhail Nu'aimah.

মিখাইল নু-আইমাহ জীৱনী আৰু কাব্যিক কৰ্মৰাজিৰ ওপৰত এটি চমু বিৱৰণ দিয়া।

(g) Who was Zuhair bin Abu Salma? Write a note on his life and poetical works.

জুহাইব বিন আবু চালমা কোন আছিল? তেওঁৰ জীৱনী আৰু কাব্যিক কৰ্মৰাজিৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(h) Give a biographical note on Hatim Tai with his contribution to the Arabic literature.

আৰবী সাহিত্যলৈ আগবঢ়োৱা অৱদানৰ সৈতে হাতিম তাইব জীৱনীৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(i) Discuss about the life of Tarafa with his poetical works.

তুৰাফাৰ জীৱনী আৰু তেওঁৰ কাব্যিক কৰ্মৰাজিৰ ওপৰত আলোচনা কৰা।

(j) Give a discussion on the background of Arabic language and literature.

আৰবী ভাষা আৰু সাহিত্যৰ পটভূমি সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

★★★